



Nepsy työryhmä -tapaaminen

Aika	15.1.2018 klo8.30-11.30
Paikka	Virastotalo, ryhmähuone 2, 5. krs
Osallistujat	Sari Miettinen, projektikoordinaattori LAPE Pirkanmaa (pj. & siht.) Sami Keto, perhetyöntekijä, nepsy-tukitiimi, Tampere Pirita Rantanen, perhepalvelukoordinaattori Sastamala Maisa Kosola, projektipäällikkö, Loiste-hanke, Kehitysvammaisten palvelusäätö Erja Tapio, kuntoutusohjaaja, vammaispalvelut, Kangasala Jaana Koivisto, projektikoordinaattori LAPE Pirkanmaa Jaakko Pitkänen, erikoistuva lääkäri, PSHP sekä Nokian kaupunki Sari Salomaa-Niemi, pedagogisen tuen koordinaattori, Tampere Maija Lonkonen, erityisopettaja, Tampere Laura Ristolainen, terveydenhoitaja, nepsy-tukityö, Tampere Heidi Seppälä, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Ylöjärvi Marja Leppänen, Perhetyön ohjaaja, Ylöjärvi Elina Pohjankunnas, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, nepsy-tukitiimi Tre Leena Kaarineva, koulukuraattori Tampere Kristiina Kantola, kokemusasantuntija, sote-palvelukehittäjä, TSAU ry
Poissa	Maija-Leena Kivimäki, ADHD-vertaiset ry Kirsi Koponen, palveluohjaaja, Tampere Kirsi Kulmala, terveydenhoitaja, nepsy-tukitiimi, Tampere Minna Määttä, Perhetyöntekijä, Ruovesi Marianne Sillman-Söderström, kokemusasantuntija TSAU ry Kaisu Tiala, PSHP Tays LPSN Minna Vanhasalo, kokemusasantuntija ADHD vertaiset ry Eveliina Kutila, kokemusasantuntija Tsau ry Sari Miettinen, projektikoordinaattori LAPE Pirkanmaa Hanna-Leena Niskakari, kokemusasantuntija Sirrku Rahikkala, perheneuvolan johtaja, nepsy-tukitiimi Tampere Anna Toriseva, erityisesiopettaja Lempäälä Maria Antikainen, projektikoordinaattori LAPE Pirkanmaa

Asia	Nepsy Pirkanmaalla
1 Edellisen kokouksen muistio	Edellisen kokouksen muistio on lähetetty ryhmäläisille sähköpostilla. Muistiot ym. materiaalit löytyvät myös LAPE Pirkanmaan nettisivuilta: https://lapepirkanmaa.fi/materiaalipankki/muistiot/
2 Ajankohtaiset kuulumiset	Tiedoksi: Tammikuulle suunniteltu Pirkanmaan LAPEn info –tilaisuus on siirretty pidettäväksi 10.4.2018 klo 12-16 Tampere-talossa. Tilaisuudessa mm. Marja-Kaisa Aula, Jaakko Herrala ym. Viime kokouksessa koulutustarpeista puhuttaessa nousi esiin Tsau ry suunnitelmat Erja Sandbergin koulutuksesta. Asia on edennyt ja nyt ennakkotietona: Pirkanmaan LAPE ja Tsau ry järjestävät yhteistyössä Nepsy lasten ja perheiden kohtaamiseen ja

		tukemiseen liittyvän koulutuskokonaisuuden 5.3.2018 Metson Lehmus –salissa. Kouluttajana toimii Erja Sandberg, ja se on kaksiosainen: päivällä ammattilaisille ja illalla vanhemmille. Lisätietoa heti, kun saadaan yksityiskohdat ja mainonta valmiiksi.
2	Nepsy toimintamallin pilotointi	Sastamala ja Nokia ovat ilmoittaneet kiinnostuksensa pilotoimaan Nepsy-toimintamallia, vielä ehtii ilmoittautua mukaan muitakin kuntia/organisaatioita. Viime kerralla työstetyn TOP 4:n sisältöjä pitää vielä aukikirjoittaa, jotta voidaan suunnitella niihin liittyviä toimenpiteitä ja päästään pilotoimaan näitä työryhmässä määriteltyjä minikriteerejä.
3	Varhaiskasvatus ja koulu	Koska nepsy-lasten arkeen varhaiskasvatuksessa ja koulussa liittyy paljon haasteita, tulee toimintamallissa varmistaa perheen ja kodin tuen ohella riittävä tuki myös kouluun ja varhaiskasvatukseen. Haasteet näissä toimintaympäristöissä saattavat olla opillisia tai ryhmätaitoihin liittyviä, joihin opettajilla nimenomaan on ammattitaitoa ja osaamista. Opettaja on keskeisessä roolissa lapsen oppimisen ja ryhmätaitojen suhteen, sekä niitä arvioitaessa että suunniteltaessa niihin tarvittavaa tukea. Nepsy-lapsilla on haasteita usein myös oppituntien ulkopuolisessa koulun arjessa selviämisessä; ruokailuissa, pukemisissa, siirtymissä, välitunneilla, sosiaalisissa suhteissa jne. Erityisopettajat ovat tiiviisti mukana mallintamassa ja ohjaamassa varhaiskasvatuksen/koulun arkea. Käytiin runsaasti keskustelua varhaiskasvatuksen ja koulun arjesta sekä tuen tarpeista Nepsy-lasten suhteen. Erityisesti nostettiin esiin tarve 1) nivelvaiheiden riittävälle huomioimiselle ja 2) jatkuvuuden turvaamiselle, sekä 3) yksilöllisille ratkaisuille. Nepsy-lasten joukossa on monenmoisia lapsia monenlaisineen tarpeineen. Lapsilla saattaa olla vyyhti ongelmia ja ”nippu” diagnooseja ja samakin diagnoosi voi näyttäytyä eri lapsilla erilaisina. Nyt suunniteltavassa toimintamallissa on hyvä varmistaa riittävä nepsy-tuki varhaiskasvatuksen/koulujen arkeen. Miten varmistetaan katkeamaton arjen tuki, vaikka lapsi ja perhe olisivat jo tutkimus- ja tai hoito”ketjussa” tai ”putkessa”. Ja mitä tukea on saatavilla sitten, kun koulun/varhaiskasvatuksen tuki ei riitä esimerkiksi kaikille turvalliseen koulupäivään? Sairasloma tai kotiin järjestettävä opetus ei ole ns. kestävä ratkaisu, eikä lapsen kehityksellinen kokonaistilanne yleensä sillä parane.
4	TOP 4 ja niihin liittyvät toimenpiteet	Viime kokouksessa työstettiin TOP 4 - Mitä jokaisen lapsiperheiden palveluiden työntekijän tulee osata/ymmärtää? <ul style="list-style-type: none"> • Perustietoa neuropsykiatrisista piirteistä • Palvelujärjestelmän tuntemus • Kyky ohjata lasta ja vanhempaa • Ymmärrystä nepsy-lapsen arjesta ja sen tukemisesta Lisäksi viime kokouksessa työstettiin: Mitä palveluita pitää minimissään olla tarjolla? <ul style="list-style-type: none"> • Jokaisessa yksikössä vähintään 1 nepsy-osaaja (tai 2 osa-aikaista) • ”Nepsy-koordinaattori”, johon voi olla yhteydessä matalalla kynnyksellä • Nepsy-lasten erityistarpeiden huomioiminen peruspalveluissa

		<ul style="list-style-type: none"> • Konkreettinen arjen apu perheille: sekä kotipalvelua että ohjausta ja apuvälineitä, tukihenkilö, keskustelua, apua arki-aamuihin jne <p>Jotta voidaan suunnitella toimenpiteitä näiden minimikriteerien saavuttamiseksi, tulee näitä molempia avata eri toimintaympäristöissä.</p> <p>Sovittiin välitehtävä TOP 4 minimikriteerien ja -palveluiden avaamiseen: Aukikirjoittakaa TOP 4 omasta ammattiroolista ja yksiköstä/organisaatiosta katsoen. (Jos olet opettaja, mieti mitä nämä tarkoittavat koulu-yhteisössä. Jos olet sosiaalityöntekijä, mieti mitä tarkoittaa sosiaalityössä? Perhetyössä? Jos olet sairaanhoitaja /terveydenhoitaja, mitä tarkoittaa omassa työssäsi/yksikössäsi? Jne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitä on se perustieto, mitä jokaisen arjen työssä pitää tietää neuropsykiatrisista piirteistä? Miten tätä tietoa saa/ylläpidetään? Millä toimenpiteillä? • Mitä tietoa palvelujärjestelmästä tulee olla jokaisella työntekijällä? Entä nepsy-osaajalla? Entä koordinaattorilla? Miten palvelujärjestelmätietoa saadaan jokaiselle työntekijälle? Miten sitä ylläpidetään? • Missä asioissa jokaisen työntekijän tulee osata ohjata nepsy-lasten/perhettä? Entäpä mihin tarvitaan nepsy-osaajaa tai –koordinaattoria? • Mitä jokaisen työntekijän pitää ymmärtää? Miten tämä ymmärrys saavutetaan/ylläpidetään? <p>Jos mahdollista, mieti myös yllämainittuja minimipalveluita, mistä ja millä toimenpiteillä ne järjestyvät tai mihin ne pitäisi järjestää? Esim nepsy-osaajat ja koordinaattorit? Apuvälineet ja tuki arki-aamuihin? Ja mitä on nepsy-lasten erityistarpeiden huomioiminen peruspalveluissa?</p> <p>Nokia ilmoitti jo halukkuutensa alkaa pilotoimaan, miten esim. sosiaalipalvelut saadaan mukaan nepsy-toimintamalliin, mikä on sosiaalipalveluiden rooli ym.</p> <p>Välitehtävä tulee palauttaa 9.2.2018 mennessä koordinaattoreille sari.miettinen@pshp.fi tai maria.antikainen@valkeakoski.fi . Toivottavasti voitte hyödyntää välitehtävässä omaa organisaatiotanne/yksikköänne työrukkasenne.</p>
5	Nepsy-kysely	<p>Viime kokouksen jälkeen kyselyyn tuli rypäs uusia vastauksia.</p> <p>Kyselyn linkkiä kannattaa edelleen jakaa eteenpäin asiakas- ja ammattilaisverkostoissa: https://lapepirkanmaa.fi/kysely-neuropsykiatrisia-erityisvaikeuksia-omaavien-lasten-ja-nuorten-perheille/</p>
6	Seuraavat tapaamiset	<p>Työryhmän seuraavat tapaamiset: 6.3. klo 14.00-16.00. Metson Kataja –salissa. HUOM! Paikkatieto on vaihtunut sitten maanantain! Sekä 25.4.2018 klo 9.00-12.00. Paikkatieto vahvistuu myöhemmin.</p>