



Kasvatusohjaaja koulun arjessa

Minna Lahti

25.10.2017



Taustaa

- OPS:in perusteet: Oppilaan kokonaisvaltainen hyvinvointi
- Pisa-tutkimus: Oppilaiden kouluviihtyvyys huono
- Kasvavat haasteet koulun arjessa
- Kasvatusohjaajan työnkuvaa kehitettiin kaksi vuotta (2011-2013)
 - 1.8.2013 työnkuva vakinaistettiin
- Työn tekemisen näkökulmasta on tärkeää, että tuntee koulun lapset
 - Oleellista, että kasvatusohjaaja olisi koulukohtainen



Työnkuva

- Kasvatusohjaajan työ sijoittuu opettajan ja koulukuraattorin välimaastoon
 - Tehden tiivistä yhteistyötä opettajan sekä muiden toimijoiden kanssa
- Rooliin sisältyy myös aktiivinen yhteistyö vanhempien kanssa
- Työn keskeinen ajatus on yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä luokkatasolla että koko kouluyhteisössä, syrjäytymisen ja kiusaamisen ennaltaehkäisy, vanhemmuuden sekä oppilaan yksilöllinen tukeminen





Tavoitteita


- Kasvatusohjaajan työn tavoitteena on
 - Löytää ajoissa ne oppilaat, joilla on pieniäkin ongelmia sosiaalisissa taidoissa ja koulun arjessa
 - Vahvistaa yhteisöllisyyttä luokkakokohtaisesti ja koko kouluyhteisössä
 - Edesauttaa yksilön itsetunnon ja identiteetin kehitystä ja vahvistamista
 - Vanhemmuuden tukeminen sekä vanhempien osallisuuden lisääminen koulutyöhön



Käytännön työ


- Ryhmäytystunnit yhdeksälle luokalle (3X 1.lk, 4X 3.lk, 1X 4.lk ja 1X 6.lk)
- Yksilöohjausta viidelle oppilaalle 1X/ vko ja yhdelle oppilaalle 2X/ vko
- Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä
- Yhteistyö koulun kolmen eskariryhmän kanssa
- Kiusaamistilanteiden selvittely
- Yhteistyö opettajien kanssa työläiden ja haastavien oppilaiden kohtaamiseen
- Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- 
- 
- Palveluohjaus
 - Erilaiset keskustelutilanteet opettajien kanssa liittyen vaativien oppilaiden ja vanhempien kohtaamiseen
 - Kertaluontoinen vanhempainkahvila 5.-6. lk oppilaiden vanhemmille
 - Lapsi- vanhempikerho toiminut 2011 syksystä asti
 - Suunnitteilla kertaluontoinen vanhempainkahvila 1.lk-asteen ja 3.lk-asteen vanhemmille
 - Tarvittaessa suunnitella vahvistavia tukitoimia yksittäisille oppilaille, luokalle tai pienryhmälle




6. Luokkalaisten mielipiteitä kasvatusohjaajan työstä

- Ryhmäytystunneista ollut hyötyä.....
 - Oppinut tuntemaan oman luokan oppilaita paremmin
 - Luokkahenki on parantunut
 - Katkaisee mukavasti päivän
 - On opittu arvostamaan muita sekä tasa-arvoista kohtelua ja kunnioitustakaikkia kohtaan
 - On oppinut työskentelemään erilaisissa ryhmissä



Mitä vielä muuta kasvatusohjaaja voisi tehdä...

- Lisätä ryhmäytystunteja
- Ohjeistaa opettajia, miten luodaan, parannetaan ja vahvistetaan ryhmähenkeä
- Koko koululle ryhmäytystunteja
- Yksilökohtaisia keskusteluja kaikille
- Yhteistyötä muiden luokkien kanssa ryhmäytystunneilla



”YKSI TURVALLINEN AIKUINEN LISÄÄ ”
Sosionomi kasvatuskumppanina sekä lasten hyvinvoinnin tukijana
peruskoulussa

Elina Hänninen ja Minna Lahti
Sosionomi YAMK / YSO15
TAMK

- **Opinnäytetyö tavoitteet**
 - Opinnäytetyön keskeisenä tavoitteena on nostaa esiin syrjäytymistä ennaltaehkäisevän työtteen merkitys koulujen arjessa.
 - Tutkimuksessa selvitettiin, miten oppilaat, vanhemmat ja opetus- ja ohjaushenkilöstö kokevat kasvatusohjaajan työn niin koulun ja kodin välisessä kasvatuskumppanuudessa, yhteisöllisyyden vahvistamisessa kuin yksilötyössäkin.
 - Tutkimuksessa haluttiin myös tietää, miten kasvatusohjaajan työtä voitaisiin kehittää.

Tutkimuksen tulokset

Kasvatusohjaajan rooli kasvatuskumppanuudessa

- Dialogin vahvistaja
- Yhteistyön vahvistaja kodin ja koulun välillä
- Puolueeton, objektiivinen osapuoli
- Ristiriitatilanteiden selvittäjä
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä vanhempien tukipilari
- Läsnäoleva kaikille osapuolille
- Konkreettisten neuvojen antaja

Kasvatusohjaaja yhteisöllisen työn toteuttajana

- Ryhmäytystunnit
- Ennaltaehkäisevä työ
- Luokka- ja koko koulutason ilmapiiri
- Yhteenkuuluvuuden tunne
- Kasvatusohjaaja puolueettomana aikuisena
- Kiusaamistilanteiden selvittäjä
- Lapsi- vanhempikerhon vetäjä

Kasvatusohjaaja yksilötyön toteuttajana

- Yksilöllinen jakamaton aika
- Ammatillinen palveluohjaaja
- Matalan kynnyksen henkilö
- Tuki ja turva koulun arjessa
- Opettajan tukeminen kasvatus- ja opetustyössä
- Itsetunnon ja – luottamuksen kasvun tukija
- Ongelmatilanteiden selvittäjä

TURVALLINEN AIKUINEN

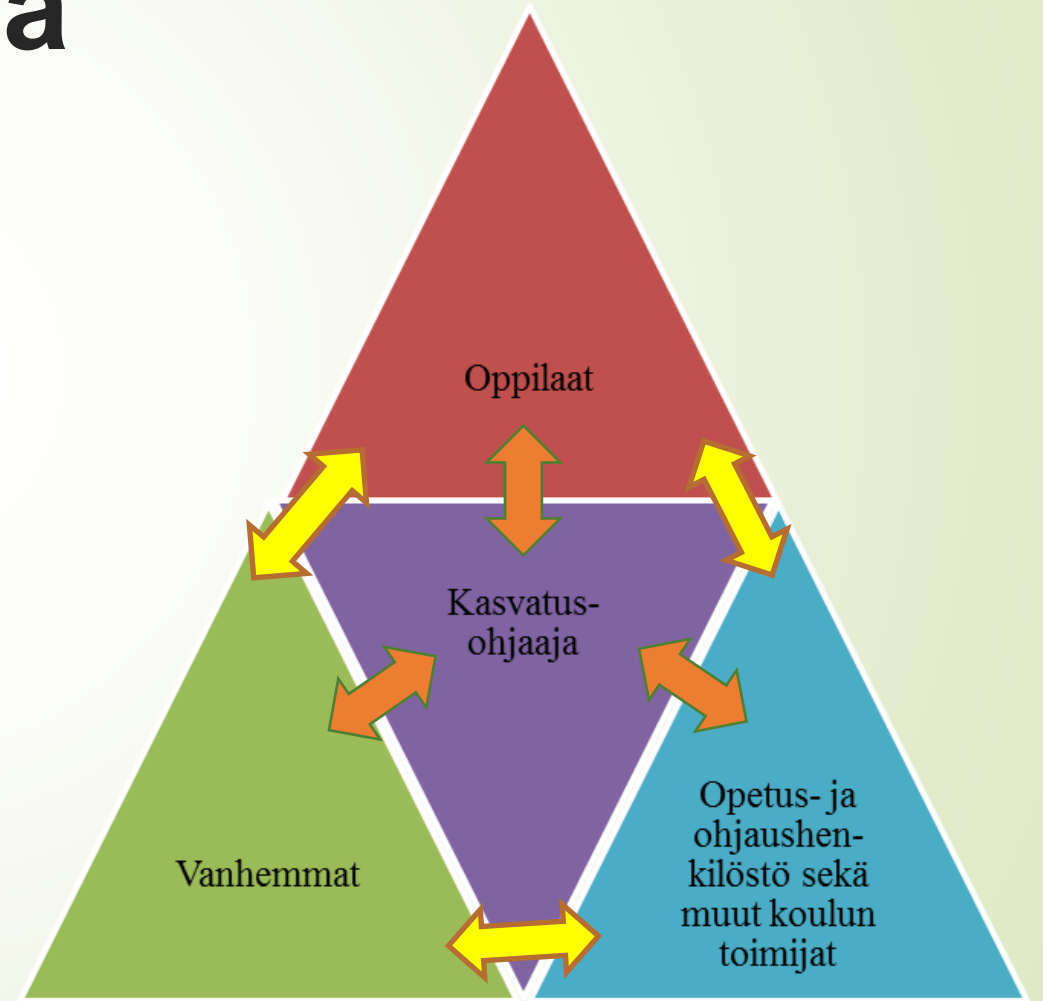


Tulokset ja johtopäätökset

- **Tutkimuksen päätuloksena voidaan todeta, että koulun arki tarvitsee lisää turvallisia aikuisia, joilla on tarvittaessa mahdollisuus kohdata ja kuulla lapsia ilman kiirettä.** Suoraman koulussa on kasvatusohjaajan työpanos nähty merkittävänä koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukijana
- Aito kohtaaminen, kuulluksi tuleminen, syrjäytymisen ennaltaehkäisy ja toimiva kasvatuskumppanuus ovat lapsen hyvinvoinnin edellytyksiä koulun arjessa.

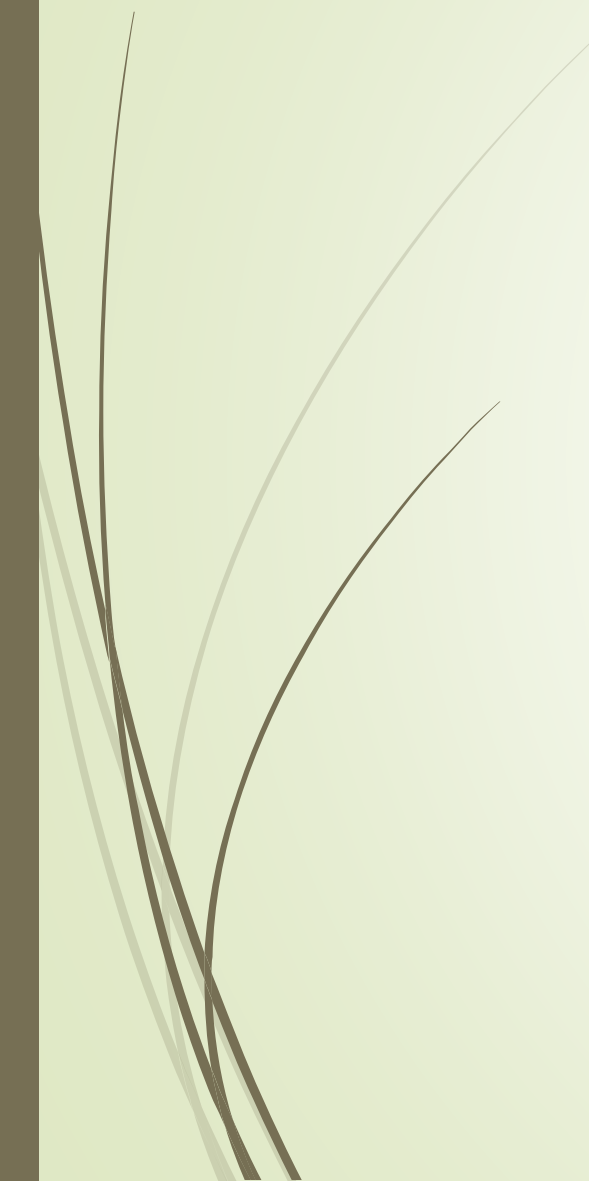

Kasvatusohjaajan rooli kouluyhteisössä

- Tutkimus tarjoaa ratkaisuja kasvatusohjaajan työnkuvan selkeyttämiseen, kehittämiseen ja markkinointiin





Kiitos!



Yhteystiedot:
Kasvatusohjaaja
Minna Lahti

Suoraman koulu, Kangasala

minna.lahti@kangasala.fi

040- 1336290