

Aika	19.9.2017 klo 13.00 - 16.00
Paikka	Tipotien terveysasema, luentosali, Tipotie 4, Tampere
Läsnä	Erillinen osallistujalista

1.	Kokouksen avaus	Avattiin kokous ja hyväksyttiin esityslista
2.	Perhekeskustoimintamalli ja koulu, oppilaitos ja vapaa-aikasen osana	<p>Maria Antikaisen alustus perhekeskustoimintamallista on diasarjassa.</p> <p><u>Pienryhmätyöskentely aiheesta horisontaalinen integraatio</u></p> <p><i>-Millaiset rakenteet tai käytännöt tällä hetkellä toimivat hyvin tämän yhteistyökumppanin kanssa? Anna konkreettisia esimerkkejä</i></p> <p><i>-Miten kehittäisit yhteistyökäytäntöjä?</i></p> <p><i>-Nimeä jokin tilanne, jossa koulu/oppilaitos/vapaa-aika voisi hyödyntää nykyistä paremmin tämän yhteistyökumppanin osaamista. Nimeä jokin tilanne, jossa tämä yhteistyökumppani voisi hyödyntää paremmin koulun/oppilaitoksen/vapaa-ajan osaamista.</i></p> <p><u>Keskustelussa esiin nostettuja toimivia käytäntöjä:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Yhteistyötä on lisännyt se, että koulun ja sosiaalipalveluiden välillä on järjestetty säännöllisiä tapaamisia - Asiakkaan luvalla pyydetään esim. perhetyöntekijä mukaan koululla pidettävään kokoukseen - Hojks-palavereihin on pyydetty mukaan esim. sos.tt/perheneuvolan/perhetyöntekijä - Esim. Ylöjärvellä perhetyön ohjaajat ja ammatilliset tukihenkilöt ovat wilmassa mukana. Yhteinen tietojärjestelmä helpottaa työn tekemistä.

- Nepsy-tuki jalkautuu kouluille Tampereella. Nepsy-tukitiimiä voitaisiin laajentaa psykiatrilla, jolloin tulisi isompi jalkautumistiimi. Ryhmä voi tulla koululle ja miettiä asioita yhdessä ammattilaisten kanssa.
- Alkutiimi penessä ottaa kaikki lähetteet vastaan. Koulun työntekijöiden on helppo soittaa alkutiimin työntekijöille.
- Koulukonsultaatiokokeilu meneillään Tampereella kolmessa koulussa. Perheneuvolasta alkutiimistä kaksi työntekijää jalkautuu kouluun siten, että 1. tapaamiskerralla perheneuvolan työntekijät tapaavat vanhemmat ja 2. kerralla tavataan koko porukka koululla. Koulun väki tuottaa asiat perheneuvolan käsittelyyn.
- Perheneuvola voitaisiin ottaa aikaisemmin mukaan koulun verkostoon. Konsultoiva ote vahvemmin, ei yksilötason työskentelyä.
- Nuorisopalveluiden ja koulun yhteistyötä tapahtuu paljon ala- ja yläkouluilla, mallit ovat erilaisia eri kunnissa. Yhteistyötä nuorisopalveluiden kanssa kaivattaisiin myös 2. asteelle.
- Nuorisopalveluilla olisi paljon annettavaa kouluille osallisuuden, kiusaamisen ehkäisyn näkökulmasta. Tällä hetkellä nuorisotyöntekijöitä toivotaan moneen eri paikkaan, mutta myös heidän resursseissa on niukkuutta. Heitä tarvitaan töissä myös iltaisin nuorten vapaa-ajalla. Toivotaan kouluille koulutyöntekijöitä (koulusosionomi/nuorisotyöntekijä/kasvatusohjaaja).
- Aiheesta järjestetään alustus ensi kuussa.

Seurakunnat tekevät paljon erilaista yhteistyötä koulujen kanssa. Välituntitoimintaa, koulupäivystystoimintaa, elämänhallintakerhoja jne. Luokkavierailuita.

- Seurakunnille lähtenyt hiippakunnasta kysely yhteistyöstä koulun kanssa. Tästä saadaan Pirkanmaan kokonaistilanteesta tietoa.
- Yhteisöllisen oppilashuoltotyön osalta yhteistyön tekeminen esim. seurakuntien, nuorisotoimen, järjestöjen tarjoaa uutta antia yhteisön hyvinvointiin.
- >Voisiko yhteisöllistä oppilashuoltoa kehittää yhteistyössä järjestöjen, seurakuntien ja nuorisotoimen kanssa?

Kehitettävää

- Kouluun ei tule tietoa sosiaalitoimen tukitoimista, jos opettaja ei osaa tätä kysyä. Saattaa tulla esiin esim. sijoitus, josta ei tullut tietoa koululle.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiedonkulkua tulee parantaa - Tarvittaisiin yhteistä lakikoulutusta monialaisen yhteistyön lisäämiseksi. Nyt eri kunnat tulkitsevat lakia eri tavalla ja tämä osaltaan vaikeuttaa yhtenäisten toimintatapojen syntymistä. Titta laittaa viestiä Pirkanmaan liiton lakimiehelle aiheesta. Kutsutaan heti mukaan ne, jotka perheen asioissa mukana. Tällöin ollaan samalla kartalla. - Eropalveluista on huonosti tietoa koulun toimijoilla -Eri kunnissa tarjolla olevat eropalvelut tukkiutuneet niin, että asiakkaat eivät saa apua oikea-aikaisesti. - Pyydetään Marja Olli (eropalveluiden koordinaattori) mukaan yhdelle kerralle. - Tarjotaan ryhmästä Marjalle tietoa, että mitä tulisi eropalveluiden kehittämisessä koulun näkökulmasta miettiä.
3	Anniina Pesonen, Suomen Mielensterveysseura Lapsen ja nuoren mielensterveyden edistäminen	Anniina Pesosen esitys muistion liitteessä.
4	Kokemusasiantuntija/opiskelija Riikan puheenvuoro	-Riikka esittäytyi ryhmälle ja hän tulee olemaan aktiivisesti mukana kehittämisryhmän työssä jatkossa. Kiitos Riikka kun tulit ryhmään mukaan.
5	Pilottien aloittaminen	<p>Pilottien etenemisen tuki ja pilottien vieminen käytäntöön sekä jo ilmoitettujen pilottien läpikäynti. Tarkemmin liitteessä. Olkaa yhteydessä Susannaan heti kun tuntuu tarpeelliselta. Olen käytettävissä.</p> <p>Pyritään saamaan pilottikumppaneita. Saamme asiat nopeammin etenemään ja vuoropuhelua aikaiseksi.</p>
6	Muut asiat	<p><u>Esiopetuksen alaryhmä.</u> Työskentelystä tarkemmin liitteessä.</p> <p><u>Seuraavat kokoukset:</u></p> <p>25.10. klo 13-16 Tampereen virastotalolla, nh 2, 6.kerros</p>

		<p>27.11. klo 13-16 Tipotie, luentosali</p> <p>www.lapepirkanmaa.fi – sivustot ovat auenneet</p> <p>Sivistystoimenjohtajien kierrokset jatkuvat Susannan ja Titan toimesta. Nyt tavattu valtaosa sivistysjohtajista.</p> <p>Susannalle voi esittää koulutustarpeita. TAMK tuottaa koulutusta tarpeiden mukaisesti.</p> <p>Laittakaa viestiä Susannalle tai suoraan myös Anssi-Pekalle opinnäytetyön ideoista.</p> <p>Pre-seminaari 20.9. Kohti lapsiystävällistä kuntaa ja maakuntaa: Kuuntele ja opi lapsilta ja nuorilta. Diasta löytyy tallennelinkki.</p> <p>LAPE-päivät 21.-22.9.2017. Ensimmäinen päivä on katsottavissa verkossa tai myöhemmin tallenteelta. Dioista löytyy tallennelinkki.</p>
--	--	--

Terveisin ja sihteerinä toiminutta Tittaa kiittäen,

Susanna Raivio
040 6602 180
susanna.raivio@ylojarvi.fi