

Aika	30.4.2018 klo 9.00 - 12.00
Paikka	Tipotien sosiaali- ja terveysasema Tampere
Läsnä	Erillinen osallistujalista 21+ 2

1. Alkusanat ja kahvit
Käytiin läpi esittäytyminen ja kerrattiin edellisen kokouksen anti.
2. "Sairaalakoulu - silta lapsen arkeen" - Riitta Launis vastuuopettaja/sairaalaopetus
Riitta Launuksen esitys liitteenä.

Keskustelusta nousutta:

- Tarve konsultaatiotoiminnan vahvistamiselle on suuri. Toive vahvistamisesta tullut vanhemmilta ja kouluilta. Kehittämistyötä tehdään ja yhteys LAPE-työhön syntynyt.
- LAPE-hankkeen koordinaattori Sari Miettunen menossa koulukonsultaatiotyöryhmään perjantaina 4.5.2018 -> yhteys LAPE-työhön.
- Nuorisopsykiatrialla asiantuntijakonsultaatiotyö, jonotyöntekijät
- PoL 4 a § (30.12.2013/1267) Erikoissairaanhoidossa olevan oppilaan opetus

Saatetaan mukaan lasta kouluun, kun hoito loppuu. Voidaan mennä kouluun. Enimmäkseen sitä, että yhteisiä neuvotteluja tai yhteydenpitoa opettajan kanssa. Kouluneuvottelussa huoltajat, koulun edustus, Tays:n edustus

Ryhmän kanssa käydään läpi jaksoa ja tuen tarpeita eteenpäin. Yhteistyö alkaa heti, kun sairaalakoulu saa olla yhteydessä
Toive on, että päästäisiin irrottautumaan niin, että voitaisiin olla oppilaan mukana omassa koulussa. Sitä käytäntöä ei ole, mutta siihen on toive.

- Avohoidossa yhteistyötä, Tre lähettää laskun. Tampereen pitää sopia kunnan kanssa, että lapsi / nuori voi käydä koulua ja kuinka pitkän ajan.
- Tahtotila toimintatavan muutokseen on, mutta resursseihin ei ole varaa. Toteutuu joillakin paikkakunnilla.
- Konsultaation tarve on huutava. Pirkanmaalla ollaan neljä vuotta jäljessä. Tarve huoltajilla ja koulun henkilökunnalla
- Koulu ja vanhemmat tekevät yhteistyötä. On tärkeä pointti, että puhuttaisiin samaa kieltä. Kotiin on voitu miettiä tukikeinoja ja ne saattaisivat toimia myös koulussa. Konsultaatio kouluille.
- Avohoidossa olevien perheiden osalta näkyy perheiden toive, että kouluille tulisi vahvemmin tukea.
- Koulu- ja sote-ammattilaiset – yhteinen suunnitelma jatkosta (voisivatko esim. perhetyöntekijät olla mukana kuinka pitkään kouluissa?)
- Kun mennään 2. asteelle, niin jatkuuko tuki? Tilanne on tosi haasteellinen. Kun lapsi täyttää 13 vuotta, niin sen jälkeen mennään nuorisopsykiatrialle.
- Koulunkäynnin ohjaajia ei usein kutsuta paikalle verkostoneuvotteluihin, ap/ip-toiminnan ohjaajat mukaan verkostoneuvotteluihin!!

3. Seurakuntien työ - osana lasten ja nuorten arkea - Laura Juutilainen, Ylöjärven SRK ja Leena Leppänen, Messukylän SRK

Esitys liitteessä.

Tuotiin esiin, että seurakunnilla vahvaa yhteistyötä myös Tays:n kanssa. Tays:ssa on useita seurakunnan lastanohjaajia, joiden tehtävänä on toimia lapsen arjen tukena.

Esityksessä tuotu esiin eri puolilla Pirkanmaata järjestettävää toimintaa. Seurakuntia voi lähestyä yhteistyötoiveiden kanssa. Seurakuntiin voi ja kannattaa olla yhteydessä, seurakuntien on helppo sovitella ja sopia yhteistyötavoista.

Katsomuskasvatus

<http://docplayer.fi/11252602-Seurakunta-varhaiskasvatuksen-koulun-ja-opilaitoksen-kumppanina.html>

Hyvä miettiä sitä, että ketä kouluihin halutaan.

4. Itsearviointi - keskustelua ja jatkosuunnitelma

Susannan tekemä alustus liitteessä.

Mitkä ovat ryhmän määrittämät kolme tärkeintä seuraavaa toimenpidettä?

- 1) **hierarkkinen malli muuttuu verkostomaiseksi – verkostotyön mallit tulisi rakentaa vahvaksi, monitoimisuus. Yhteinen asiakas – yhteinen työ.**
- 2) **varmistaa asioiden jatkaminen - kehittämistyön koostaminen ja tietopankki**
- 3) tiedonkulku kuntiin ja kuntien omiin työryhmiin
- 4) loppuun saattaminen (sen resurssointi)
- 5) **piloteista tiedottaminen, ajatusten jakaminen**
- 6) osaamisen vieminen sinne, missä asiakas on
- 7) yhteenveto siitä, että miten tämän työryhmän työ viedään muiden työryhmien työhön

Tummennetut kohdat nostettiin syksyn painopisteiksi.

5 Ajankohtaista lasten ja perheiden sote-valmistelusta - Titta Pelttari, muutosagentti

Tätä kohtaa ei ehditty kuin hetki sivuamaan, diat liitteenä

6 Muut asiat

Dioista löytyy ajankohtaiset tilaisuudet