



VANHEMPIEN / HOITOPAIKAN / KOULUN ARVIOINTI LAPSEN KÄYTÖKSESTÄ

LAPSEN NIMI : _____

PVM : _____

KESKITTÄMISKYKY	ei yleensä	toisinaan	usein
1. huomion kiinnittäminen riittävän hyvin yksityiskohtiin epäonnistuu ja lapsi tekee huolimattomuusvirheitä koulussa, työssä tai muissa tehtävissä			
2. keskittyminen leikkeihin tai tehtäviin epäonnistuu			
3. ei näytä kuuntelevan, mitä hänelle puhutaan			
4. ohjeiden noudattaminen ja koulu-, koti- tai työtehtävien valmiiksi tekeminen epäonnistuu			
5. kyky järjestää tehtäviä ja toimintoja huonontunut			
6. välttää tai kokee voimakkaan vastenmielisinä tehtävät, jotka vaativat psyykkisen ponnistelun ylläpitämistä			
7. kadottaa esineitä, jotka ovat tärkeitä tietyissä tehtävissä ja toiminnoissa, kuten koulutavaroita, kyniä, kirjoja, leluja tai työkaluja			
8. häiriintyy helposti ulkopuolisista ärsykkeistä			
9. muistamaton päivittäisissä toiminnoissa			

AKTIIVISUUS	ei yleensä	toisinaan	usein
10. liikuttelee levottomasti käsiään tai jalkojaan tai vääntelee tuolillaan			
11. lähtee liikkeelle luokassa tai muualla tilanteissa, missä edellytetään paikalla pysymistä			
12. juoksenteleä tai kiipeilee asiattomissa tilanteissa			
13. liiallisen äänekkäs leikkiessään tai ei onnistu paneutumaan hiljaa harrastuksiin			
14. motorisesti jatkuvasti liian aktiivinen, eikä aktiivisuus oleellisesti muutu sosiaalisen ympäristön mukaan tai ulkoisista vaatimuksista			

IMPULSIIVISUUS	ei yleensä	toisinaan	usein
15. vastaa jo ennen kuin kysymykset ovat valmiita ja estää vastauksellaan toisten tekemiä kysymyksiä			
16. ei jaksakaan seistä jonossa tai odottaa vuoroaan peleissä tai ryhmissä			
17. keskeyttää toiset tai on tunkeileva			
18. puhuu liian paljon ottamatta huomioon tilanteen vaatimaa pidättyväisyyttä			

- Tulkinta: Valtaosaltaan usein -sarakkeeseen sijoittuvat arviot viittaavat huomionarvoiseen problematiikkaan kullakin osa-alueella. Stimulanttihoidon aikana vastausten pitäisi kautta linjan siirtyä vasemmalle kohti ei yleensä -saraketta