

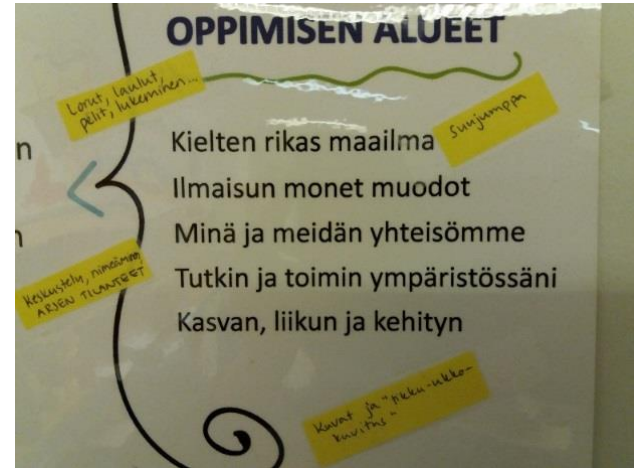
LEMPÄÄLÄN VARHAISKASVATUKSEN OSALLISUUTTA VAHVISTAVA TOIMINTA

"Haluan osallistua kaikkeen ja olla mukana lapseni arjessa myös päiväkodissa"
(Huoltaja)

(Lempäälän kunnan varhaiskasvatussuunnitelma, s. 47)

BLOGIT

- pedagogiikan näkyväksi tekeminen huoltajille
- henkilöstön pedagogisen dokumentoinnin työväline
- pohjana pedagoginen viitekehys
- Oppimisen alueet -hastagit
- varhaiskasvatuksen opettaja vastaa sisällöstä
- sisältöä tuotetaan yhdessä lasten kanssa
- auttaa lapsia kertomaan päivästä huoltajille
- suojattu salasanoin



**TOIMINTASUUNNITELMAT NÄKYVILLÄ
RYHMIEN SEINILLÄ HUOLTAJILLE**
-täydentäminen post it -lapuilla

PERHEIDEN OSALLISUUS
-toiveista kertominen
-erilaiset "ideataulut"
ym.



HYMYNAAMALAITTEET
-kiertävät tarpeen mukaan yksiköissä /
ryhmissä
-kysymyksen asettelu voi olla suunnattu
lapsille ("oletko saanut leikkiä tänään
riittävästi?") tai huoltajille ("miten koit
aamukohtaamisen tänään?")



"Huoltajien tulee kokea, että he voivat tuoda omia ajatuksiaan ja ideoitaan esiin ja että heitä kuunnellaan. Päivittäisten kuulumisten vaihdon lisäksi huoltajien osallisuus konkretisoituu vasukeskusteluissa, vanhempainilloissa, yhteisten juhlien ja tapahtumien järjestämisessä sekä erilaisissa projekteissa. Huoltajilla on oikeus ja mahdollisuus tuoda omia ajatuksiaan ja ideoitaan esiin mm. päivittäisissä kohtaamisissa sekä vasukeskusteluissa. Suunnitteluun huoltajat osallistuvat erilaisin tavoin ja näin saadaan kotoa käsin lapsen ja huoltajien ajatuksia, ideoita ja aloitteita varhaiskasvatuksen arkeen. Esimerkkeinä voidaan mainita erilaiset ideataulut ja sähköinen sovellus. Huoltajien osallisuus edellyttää henkilöstöltä aloitteellisuutta ja vastavuoroisuutta. Henkilöstön vastuulla on reagoida ja palata huoltajien esittämiin ideoihin ja ajatuksiin."

(Lempäälän kunnan varhaiskasvatussuunnitelma, s. 47)