

Arvo Ylpön koulu

- kaksisarjainen
- kouluterveydenhoitaja 4 päivää
- koulupsykologi ja koulukuraattori paikalla kerran viikossa
- koululääkäri paikalla noin kaksi kertaa kuukaudessa
- kunnallisena palveluna PeNe
- kaksi laaja-alaista erityisopettajaa paikalla kolme päivää

Tays lasten mielenterveystyön konsultaatiotyöryhmä

- iso, ”ulkopuolisin silmin katsova” apu
- ilman lähetettä matalan kynnyksen apupaikka
- kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja koulukuraattori yhteydenottajat
- seurantapalaverit
- ehdottanut jatkohoitoa tai siirtänyt jatkohoitoon

- tarkkaavuus, käytösongelmat, mieliala
- useasti aloitettu ryhmän toimesta lääkekokeilu
- yleisimmin ryhmä mukana noin vuoden ajan
- pääsääntöisesti kaikki konsultaatiotyöryhmän hoitavat oppilaat ovat saaneet apua
- tärkeä linkittävä tekijä koulun ja lapsen hoidon välillä
- puhelinkonsultaatio hoitopolkua mietittäessä auttaa tekemään päätöstä esim. lähetteen teossa lastenpsykiatriselle poliklinikalle

Esimerkki Paavo

- alakoululainen
- mieliala huolena ja jumitus arjen tilanteissa
- oppilashuoltoryhmä
- toimintaterapeutin arvio
- cdi- lasten mielialakysely/kth
- kk yhteys konsultaatiotyöryhmään

- yksilöajat lapselle ja huoltajille
- seurantapalaverit koululla
- DawBa: matala mieliala tulee esiin
- kps kognitiiviset tutkimukset kapea-alaisen oppimisvaikeuden poissulkemiseksi/
määrittämiseksi

Esimerkki Paavon kouluseurannan tuloksia:

- kunnialliset perääntymiskeinot
- kehityskriisi
- pienet tarkkaavaisuuden pulmat
- mielialan ja tunne-elämän pulmat
- toimintaterapia
- koulukuraattorikäynnit
- puhelinsoitto konsultaatiotyöryhmään
- oh-ryhmän seurantapalaveri
- tavallisia kotipuuhiä tehtäväksi
- ei sovittua tapaamista konsultaatiotyöryhmän kanssa