

# Lapsivaikutusten arviointi Harjuniityn yhtenäiskoulussa

Tommi Vaittinen, Matias Lindgren ja Minerva Lappalainen  
Sosionomiopiskelijat, Tampereen ammattikorkeakoulu

# Projekti

- Lapsivaikutusten arvioinnin menetelmiä suunniteltiin yhteisesti lava-työryhmässä
- Aineisto kerättiin henkilökunnalta, oppilailta ja vanhemmilta keväällä 2018
- Aineiston keräämiseen osallistuivat Harjuniityn koulu, Tamkin sosionomiopiskelijat ja Nokian kaupungin nuoriso-ohjaaja
- Aineiston käsittely ja raportin laatiminen tapahtui kesällä 2018

# Teemat

Turvallisuus

Rutiinien  
sujuvuus

Sosiaaliset  
suhteet

Toiminnan  
mahdollistaminen

Esteettisyys

# Henkilökunta

Henkilökunnalle  
käytettiin  
kyselylomaketta, jonka  
lava-työryhmä oli  
tehnyt

Henkilökunta vastasi  
kyselyyn pienryhmissä

# Oppilaat

- 1-4 luokkalaiset saivat tehdä pienryhmissä tuotoksen (teemoihin liittyen), jossa käytettiin apuna piirtämistä, kirjoittamista ja lisäksi sanallista haastattelua

Laadimme opettajille selkeän ohjeistuksen tietojen keräämiseen

Pyrimme itse olemaan aina läsnä tilanteessa

- 5-9 luokkalaiset pitivät luokkakokouksen oppilaskunnan ohjeistamana ja vastasivat kyselylomaketta käyttäen

# Vanhemmat

Vanhemmille tehtiin e-kyselylomake, johon he saivat linkin Wilman kautta

Lomakkeella oli kysymyksiä joihin pystyi vastaamaan neliportaisen asteikon avulla ja avoimia kenttiä, joihin sai perustella vastauksensa

# Turvallisuus

- + lyhyt koulumatka (vanh., 3. lk.)
  - + turvallinen luokkahuone (1. lk.)
  - + suojatiet (4. lk., 7. lk.)
  - + paljon uloskäyntejä (9 lk.)
- 
- saattoliikenne, yksi risteys (vanh., hlökunta, 4-5. lk.)
  - sähköovien toimimattomuus (hlökunta)
  - läheltä menevät polkupyörät (3. lk.)
  - kapeat ja liukkaat portaat (3. lk.)
  - mäenlaskupaikka turvallisiksi (1. lk.)

# Esteettisyys

- + värimaailma (kaikki vastaajat)
- + avarat tilat (hlökunta, vanhemmat, 4lk, 7lk, 8lk)
- + taideteokset (hlökunta, 2lk, 3lk)
- + valoisuus (5lk, oppilaskunta, vanhemmat, hlökunta)
- oppilaiden töitä ei pysty laittamaan koulun seinille (6lk, hlökunta)
- koulun pihaan toivotaan luontoa, kukkia ja nurmialueita.  
Sisälle kasveja (1lk, 3lk, 5lk, 8lk)
- värimaailma voisi olla erilainen (6-9lk)
- koulun estetiikan ajattomuus (vanhemmat)



# Sosiaaliset suhteet

- + koulun sisätilat ja piha mahdollistavat kohtaamiset (hlö.kunta)
  - + yhteiset tilat tukevat myös henkilökunnan yhteisöllisyyttä (hlö. kunta)
  - + yhteinen piha (2. lk., 4. lk.)
  - + nuorisotila (4. lk., 8. lk.)
  - + lukuisat oleskelutilat (5. lk., 7. lk.)
- 
- huoli eri luokka-asteiden yhteiselon toimivuudesta (vanh.)
  - yhteiset tilat liian pienet juhlien yms. järjestämiseen (vanh.)

# Toiminnan mahdollistaminen

- + nuorisotilat ja harrastetilat (vanhemmat, 5-9lk)
- + yhteiset tilat (hlökunta 2-5lk, 7-9lk)
- + keinut yms., parkourpiha ja kentät (1-4lk)
  
- koulun piha ahdas (vanhemmat, hlökunta, 1-9lk)
- toivotaan lisää tiloja ryhmä- /itsenäiseen työskentelyyn (hlökunta)
- välituntivalvonta hankalaa pihan muodon vuoksi (hlökunta)
- kirjaston äänieristys (5-9lk)

# Rutiinien sujuvuus

+ toimiva ruokala (hlökunta, 2.lk)

+ lukkokaapit (4.lk)

- luokkatilojen pienuus (vanh., hlökunta, 5-9lk)

- lisää tilaa (koulurakennus, käytävät) (1. lk., 6.lk.)

- ahtaat tilat, tungos (2. lk.)

- likaiset vessat (2-3. lk.)

- lisää pyörätelineitä (4-6. lk., 8. lk.)

- ahdas ruokailutila (7-8. lk.)