

YHTEISESTÄ TYÖSTÄ HYVINVOINTIA - OPIKSELUHUOLTORYHMÄ PERUSOPETUKSESSA ELOKUUSSA 2018 JULKAISTU OPAS

KRISTIINA LAITINEN, OPETUSNEUVOS, OPH
MARKE HIETANEN-PELTOLA, YLILÄÄKÄRI, THL

[HTTP://URN.FI/URN:ISBN:978-952-343-137-9](http://urn.fi/urn:isbn:978-952-343-137-9)





LAPE

Opas on syntynyt osana Lapsi- ja perhepalvelujen muutosohjelman Varhaiskasvatus, koulu ja oppilaitos lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukena -kehittämiskokonaisuutta.

OPPAAN TEKIJÄT:

Oppaan on laatinut THL yhdessä OPHn kanssa.

Työtä varten koottiin monialainen verkosto, jossa oli edustajia eri puolilta maata.



KENELLE?

Opas on suunnattu ensisijaisesti

- perusopetuksen rehtoreille
- opetushenkilöstölle ja
- opiskeluhuoltopalvelujen ammattilaisille sekä heidän yhteistyötahoilleen

Myös **oppilaiden ja huoltajien** toivotaan tutustuvan oppaaseen ja omaan rooliinsa koulun yhteisöllisessä opiskeluhuollossa.

Opasta voidaan käyttää opiskeluhuoltoryhmän jäsenten perehdyttämiseen.



SISÄLLÖSTÄ

**Oppaassa esitellään yleisellä tasolla toimintamalli,
joka auttaa perusopetuksen koulujen
opiskeluhooltoryhmiä**

- **suunnittelemaan**
- **toteuttamaan**
- **arvioimaan**

opiskeluhooltoa tavoitteellisesti



OPPAAN TAVOITE

Opas auttaa

- yhdenmukaistamaan ryhmien toimintaa ja
- varmistamaan sen lainmukaisuuden

(Sote uudistus? opiskeluhoitopalveluiden järjestämisvastuun jakautuminen kunnan ja maakunnan välille?)



ERITYISHUOMIO

Oppaassa on huomioitu erityisesti

- **oppilaiden ja**
 - **huoltajien**
- osallisuus opiskeluhuollossa**



Sisällys

Lukijalle	3
1. Oppaan tausta ja tarkoitus	7
2. Opiskeluhuollon toiminnallinen kokonaisuus	9
3. Opiskeluhuollon johtaminen kunnassa.....	11
4. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus opiskeluhuollossa.....	13
5. Opiskeluhuoltoryhmän toimintamalli	15
5.1 Opiskeluhuoltoryhmän johtaminen ja kokoonpano.....	15
5.1.1 Opiskeluhuoltoryhmän johtaminen.....	16
5.1.2 Opiskeluhuoltoryhmän kokoonpano	16
5.2 Opiskeluhuoltoryhmän kokoontuminen ja toimintatavat.....	19
5.3 Opiskeluhuoltoryhmän tehtävät	21
5.3.1 Opiskeluhuollon kokonaisuuden koordinointi.....	21
5.3.2 Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö.....	22
5.3.3 Yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon liittyvät tehtävät	23
5.3.4 Akuutteihin hyvinvoinnin riskeihin reagoiminen.....	24
5.3.5 Koordinaatio koulun muun hyvinvointityön kanssa.....	24
5.3.6 Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.....	25
5.4 Opiskeluhuoltotyön suunnittelu.....	27
5.4.1 Tietopohjan kokoaminen.....	27
5.4.2 Koulukohtainen opiskeluhuoltosuunnitelma	29
5.4.3 Työn vuosittainen suunnittelu	30
5.5 Opiskeluhuollosta tiedottaminen	32
5.5.1 Mistä tiedotetaan?.....	32
5.5.2 Miten ja milloin tiedotetaan?.....	33
5.6 Arviointi ja kehittäminen.....	34
5.6.1 Opiskeluhuoltoryhmän työskentelyn arviointi.....	35
5.6.2 Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön arviointi.....	36
5.6.3 Yksilökohtaisen opiskeluhuoltotyön arviointi.....	38
Lähteet:	40

